

## **ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

При инклюзивном образовании лица с ограниченными возможностями здоровья обучаются совместно с лицами, не имеющими таких ограничений. Лица с ограниченными возможностями принимаются на обучение в общем порядке, и их обучение по адаптированной общеобразовательной программе возможно только с согласия законных представителей и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

### **Понятие инклюзивного образования**

Инклюзивное образование - это обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Такое образование предполагает совместное обучение (воспитание), в том числе совместные учебные занятия, досуг, различные виды дополнительного образования, лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений (п. 27 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - далее Закона).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья является физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, которые подтверждены психолого-медико-педагогической комиссией и препятствуют получению образования без создания специальных условий (п. 16 ст. 2 Закона).

### **Получение доступа к инклюзивному образованию**

Инклюзивное образование реализуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках общего образования (дошкольное, начальное общее, основное общее и среднее общее), профессионального образования (среднее профессиональное и высшее), а также дополнительного образования.

Органами власти создаются условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями, в том числе посредством организации инклюзивного образования (п. 1 ч. 5 ст. 5 Закона).

До создания указанных условий в целях обеспечения баланса интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, не имеющих таких ограничений, в классе (группе) может устанавливаться меньшая наполняемость, а соотношение обучающихся в классе (группе) по очной форме обучения определяться таким образом, чтобы совместное обучение не препятствовало успешному освоению образовательных программ.

Также для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих возможности получать инклюзивное образование, в государственных образовательных учреждениях открываются классы (группы) компенсирующего обучения, специальные (коррекционные) классы (группы), а для лиц, не имеющих возможности обучаться по очной форме, создаются условия для получения образования в иных формах, в том числе дистанционно.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителей, иных законных представителей и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Последняя проводит обследование

детей для выявления их особенностей в физическом и психическом развитии и выработки рекомендаций по организации их обучения и воспитания. Обследование проводится по письменному заявлению родителей, иных законных представителей ребенка или по направлению, в частности, образовательных, медицинских организаций с письменного согласия их родителей (законных представителей).

Заключение комиссии по результатам обследования ребенка для его родителей (законных представителей) носит рекомендательный характер. Между тем для органов власти субъектов РФ и муниципальных образований в сфере образования, образовательных организаций, иных уполномоченных органов и организаций оно является основанием для создания рекомендованных условий для обучения и воспитания ребенка. Заключение действительно для представления в указанные органы и организации в течение календарного года с даты его подписания.

Профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны также создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ч. 10 ст. 79 Закона).